

**Протокол №4**  
заседания МО гуманитарного цикла  
от 1.04 2026

**Присутствовали:** 4

**Тема:** «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации ФГОС»

**Повестка дня:**

1. Выступление по теме «Формирование у учащегося понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО» (Г.Н.Филатова)
2. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за III четверть. Итоги проведения устного собеседования по русскому языку.
3. Использование современных технологий в учебной деятельности. Обмен опытом между учителями - предметниками гуманитарного цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.
4. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ.
5. Подготовка к ОГЭ в 2026г.

Слушали:

1. По первому вопросу: Г.Н.Филатова представила тему: «Формирование у учащегося понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО». Изучение истории является необходимым условием для воспитания патриотической и нравственной личности. История сопровождает нас на протяжении всей жизни, в детстве мы слушаем завораживающие мифы, а позднее сталкиваемся с историей везде, где бы ни находились. История - это совокупность наук, изучающих прошлое человеческого общества. Таким образом, чтобы сформировалось правильное представление об исторических событиях, необходимо формировать у населения историческое сознание. К этому вопросу надо подходить систематически, формируя историческое сознание на разных этапах жизни человека. В особенности данный процесс важен в подростковом возрасте - в период развития самосознания, определения своего места в обществе, активных проб себя, расширения сферы социализации, рефлексии. Учитель добивается положительных результатов в образовательном процессе через использование технологий (метод проектов, исследовательская деятельность, обучение в сотрудничестве и др.).

2. По второму вопросу: учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания представили результаты работы за III четверть. Руководитель Г.Н.Филатова обобщила итоги работы за третью четверть и предложила считать результаты четверти неудовлетворительными. Был представлен мониторинг качества знаний и успеваемости по предметам гуманитарного цикла. Н.В.Макаренко, учитель русского языка и литературы, сообщила, что учащиеся 9 класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку, по индивидуальному плану учителя был проведен пробный экзамен по русскому языку.

3. По третьему вопросу: учителя обсудили современные образовательные технологии. Для улучшения качества обучения, обеспечения гармоничного развития личности, повышения эффективности образовательного процесса учителя используют новые технологии. Всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Педагоги поделились опытом работы на различных образовательных платформах (Skysmart, Учи.ру, Инфоурок и др.)

4. По четвертому вопросу учителя обсудили проведение школьников в ВПР.
5. По пятом вопросу педагоги поделились методическим опытом по подготовке к ОГЭ. Учителя говорили о предполагаемых результатах ОГЭ.

**Решение:**

1. Считать результаты третьей четверти неудовлетворительными.
2. Всем педагогам продолжить изучение и внедрение современных образовательных технологий. Рекомендовать педагогам интенсивно использовать сетевые сервисы для развития кругозора и повышения качества знаний и уровня обученности уч-ся. Активизировать работу на различных образовательных платформах (Skysmart, Учи.ру, Инфоурок и др.)
3. Продолжать систематическую подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ.

Руководитель МО:  / Г.Н.Филатова/  
Секретарь МО:  /Н.В.Макаренко/